

Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Εργαστήριο Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών
Freie Universität Berlin – Πρόγραμμα «Μνήμες από την Κατοχή στην Ελλάδα» (MOG)

ΗΜΕΡΙΔΑ

«Το MOG ως αντικείμενο μελέτης:
Ιστοριογραφία, Τραυματική Μνήμη, Δημόσια Ιστορία, Ιστορική Εκπαίδευση»

Σάββατο, 28 Μαΐου 2022

Zoom-chat

- 09:25:09 From ΕΛΠΙΔΑ ΓΟΥΚΟΥ : Καλημέρα σε όλους
- 09:25:40 From Alexandra Patrikiou : Καλημέρα σε όλους και όλες
- 09:25:53 From Eugenia Alexaki : Καλημέρα!!
- 09:26:02 From ΜΑΡΙΑ ΡΕΜΠΟΥΣΚΟΥ : Καλημέρα σας!!!
- 09:27:44 From Georgios Antoniou : Καλημέρα σας. καλη επιτυχια!
- 09:28:44 From Αγωγιάτης Κωνσταντίνος : Καλημέρα. Καλή Επιτυχία!
- 09:29:12 From ΚΑΡΑΝΙΚΑ ΕΙΡΗΝΗ ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΟΥ : Καλημέρα!
- 09:29:31 From Vassiliki Sakka : Καλημέρα σε όλες και όλους. Εκλεκτή συντροφιά! Καλή επιτυχία!
- 09:29:50 From Kapsalis Dionysis : καλημέρα!
- 09:31:49 From Vasiliki Pantazidou : Σε λίγο:
Ομιλία της κυρίας Dierker: με διερμηνεία.
Για να ακούσετε τη διερμηνεία: κλικ στην υδρόγειο σφαίρα.
Επιλέξτε: ελληνικά
Με την ολοκλήρωση της διερμηνείας: αποεπιλογή μετάφρασης .
- 09:34:50 From Άννα Γεωργακοπούλου : Καλημέρα σας
- 09:37:58 From Nikos Apostolopoulos : Καλημέρα σας
- 10:09:09 From MGD LN : Καλημέρα σας.....

Σελ. 1

Υπό την Αιγίδα:



Υποστηρικτής του MOG:



Δωρητής του MOG:



- 10:09:27 **From Κυριακή Κουτσανδρέα** : Καλημέρα από το ΓΕΛ Ανδρούσας σε όλους και κυρίως στην αγαπημένη μας δασκάλα και βοηθό στο δύσκολο εκπαιδευτικό μας έργο για χρόνια την κ. Β. Σακκά!
- 10:10:47 **From ΕΛΕΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ** : Καλημέρα σας από το 2ο Γυμνάσιο Αιγίου
- 10:13:12 **From Vasiliki Pantazidou** : Οδηγίες για τη διερμηνεία και την υποβολή ερωτήσεων: https://www.occupation-memories.org/downloads/zoom_use_questions.pdf
- 10:13:28 **From BENIOY E.** : Καλημέρα σας από το 3 ΓΕΛ Άνω Λιοσίων
- 10:29:05 **From admin** : Καλημέρα! Όμιλος Φίλων Μόνιμης Έκθεσης "Νίκος Μπελογιάνης" Αμαλιάδα Ηλείας
- 10:29:48 **From Raphael Irmer** : Kalimera
- 10:36:05 **From maria spai** : Ευχαριστούμε! Εξαιρετικός!
- 10:38:27 **From Κυριακή Κουτσανδρέα** : Δεν ακούγεται η κ. Κουλούρη
- 10:39:32 **From Ozeni Athanasiadou** : Κυρία Κουτσανδρέα, αν θέλετε ελέγξτε τις ρυθμίσεις σας. Η ομιλία μεταδίδεται κανονικά.
- 10:45:09 **From Vasiliki Pantazidou** : Οδηγίες για τη διερμηνεία στα ελληνικά και την υποβολή ερωτήσεων: https://www.occupation-memories.org/downloads/zoom_use_questions.pdf
- 10:53:31 **From Giwrgos Kwnstas** : Ενδιαφέρουσα όπως πάντα η άποψη του κ. Φλάισερ αλλά στην αναφορά του στον Στεπάν Μπαντέρα καλό θα ήταν να αναφέρει και τη δράση του ΟΥΝ (Οργάνωση Ουκρανών Εθνικιστών) προπολεμικά αλλά και κατά τη διάρκεια της κατοχής, την αμέριστη συνεργασία τους με τους ναζί στην εξόντωση των εβραίων αλλά και των Πολωνών στη Δυτ. Ουκρανία. Ευχαριστώ
- 11:04:23 **From Vasiliki Pantazidou** : Εάν δεν λειτουργεί η υπηρεσία της διερμηνείας, στον λογαριασμό σας, παρακαλούμε κατεβάστε μια updated version του zoom
- 11:27:12 **From Georgios Antoniou** : ευχαριστούμε πολύ τον κ. Σφουντούρη!
- 11:29:16 **From Χρυσούλα Μπαντισιώτη** : Ευχαριστούμε πολύ!! Καλημέρα!!
- 11:30:18 **From Κούτχια Νεκταρία** : Καλημέρα ! Ευχαριστούμε πολύ!
- 11:31:58 **From Tasoula Vervenioti** : συγκλονιστικός ο κ. Σφουντούρης. Τον ευχαριστούμε
- 11:33:21 **From Vasiliki Pantazidou** : Οδηγίες για τη διερμηνεία στα ελληνικά και την υποβολή ερωτήσεων https://www.occupation-memories.org/downloads/zoom_use_questions.pdf

Υπό την Αιγίδα:



Υποστηρικτής του MOG:



Δωρητής του MOG:



- 11:34:16 **From Κούτχια Νεκταρία :** Ευχαριστούμε!
- 11:51:41 **From Χουρδάκης Αντώνιος :** Από Ρέθυμνο: Να ευχαριστήσω τους/ τις πρώτους/πρώτη ομιλητές/ ομιλήτρια και να θέσω -ακόμα και αν δεν μπορέσουμε να τα απαντήσουμε λόγω χρόνου- ένα-δύο ερωτήματα/ προβληματισμούς. Κατά πόσο οι μνημονικές κοινότητες είναι κατ' ουσία συναισθηματικές κοινότητες, ποια η σχέση αρνητικών συναισθημάτων και τραύματος και εάν το "σύνορο" μεταξύ ιστορίας και μνήμης είναι το συναίσθημα (μνήμη συναισθηματική, ιστορία αντικειμενική ?) αυτό ενδεχομένως θα σήμαινε την διασύνθεσή τους ως κατηγοριών/ οντοτήτων ανάλυσης της διαφορετικής ιστορίας; Η κοινότητα των ιστορικών πώς βλέπει την σχέση της ως προς την μνήμη -συναίσθημα με την νευρο-επιστήμη/ νευρο-ιστορία (vs ιστορικοποίηση και κοινωνικο-πολιτισμική πλαισίωσή τους);
- 12:00:49 **From Γεράσιμος Καράτσης :** Μπράβο στον κ. Δορδανά και στους νέους ιστορικούς για την έρευνά τους και την...τόλμη τους!
- 12:43:28 **From bontila@edlit.auth.gr :** Συγχαρητήρια για την όλη διοργάνωση. Να ελπίζουμε ότι θα αναρτηθούν οι εξαιρετικές εισηγήσεις στην ιστοσελίδα του προγράμματος;
- 12:44:54 **From kokkinos :** θα υπάρξουν πρακτικά της ημερίδας
- 12:48:54 **From pkalogian :** Πολλά συγχαρητήρια για τη διοργάνωση της Ημερίδας, από Πανεπιστήμιο Κρήτης, Πέλλα Καλογιαννάκη
- 12:50:14 **From Marisa DeCastro :** Σχετικά με την απροθυμία των εκπαιδευτικών να διδάξουν τα "δύσκολα", όπως είπε ο κύριος Παλικίδης, από την επαφή μου με μαθητές έχω διαπιστώσει ότι όταν δεν έχουν αναφερθείτους παρουσιάζω τέτοια ζήτημα ως συγγραφέας και μέσω της λογοτεχνίας
- 12:51:44 **From Maria Vassilikou :** Ενδιαφέρομαι πολύ να ακούσω την τοποθέτηση Γερμανών ιστορικών για την αποτίμηση της διαχείρισης του ναζιστικού παρελθόντος από τη μεταπολεμική γερμανική ιστοριογραφική παραγωγή και τη σφαίρα της δημόσιας ιστορίας στη Γερμανία (βλ. σχόλιο της κυρίας Ρεπούση για το Γερμανικό Ιστορικό Μουσείο στο Βερολίνο).
- 12:52:17 **From Marisa DeCastro :** συγνώμη, συνεχίζω: όταν δεν έχουν προετοιμαστεί από τους εκπαιδευτικούς δεν έχουν ερωτήσεις και προβληματισμούς.
- 12:52:29 **From Evi Papageorgiou :** Θερμά συγχαρητήρια για την εξαιρετική διοργάνωση. Από ΜΠΣ Δημόσια Ιστορία ΕΑΠ, Ευαγγελία Παπαγεωργίου.

- 12:55:41** **From Χουρδάκης Αντώνιος :** Ευχαριστούμε τους ομιλητές/ ομιλήτρια. Ένα ερώτημα στον Γιώργο Κόκκινο: Η εκπαίδευση για την κοινωνική δικαιοσύνη σε σχέση με τον ΒΠΠ θέτει στο πλαίσιο της εκτός από τις εθνοτικές ομάδες (μιλάω και για ρομά), τις διαφορές φύλου, καταγωγής ή σεξουαλικού προσανατολισμού; Επίσης για τον Αγγ. Παληκίδη: πώς μπορούμε να προσδιορίσουμε μεθοδολογικά την έννοια «από τα κάτω» (from below) σε σχέση με την παιδαγωγική της κατοχικής μνήμης στους μαθητές/ τριες
- 13:05:08** **From Konstantina :** Σε σχέση με την ομιλία του κου Παληκίδη και την επισήμανση της απροθυμίας των εκπαιδευτικών να ασχοληθούν με συγκρουσιακά και τραυματικά θέματα μήπως θα χρειαζόταν μια έρευνα και επικέντρωση στη σχετική επιμόρφωση; Αρκεί η γνώση; που ήδη είναι θέμα.. Αρκεί το παιδαγωγικό και ψυχολογικό προφίλ του εκπαιδευτικού που ενδιαφέρεται, ή τα κίνητρά του που άλλοτε τον ισχυροποιούν σε μια τέτοια ανάληψη ρόλου και ευθύνης άλλοτε όχι; Κάπως τυχαία..; Δεν θα δεχθεί προβολές και απωθήσεις τέτοια προσπάθεια; Κατά τη γνώμη μου γενικά η ιστορία ως μάθημα που ενεργοποιεί βιώματα , απόψεις κλπ είναι ένα δύσκολο και επικίνδυνο μάθημα. Ή μπορεί να γίνει. Αν το διακύβευμα είναι ο εκπαιδευτικός να ενισχύσει, να ενδυναμώσει, να δώσει φωνή θα έπρεπε να έχει γνώση και βοήθεια. Δεν ξέρω αν υπάρχει τέτοιος προβληματισμός και εμπειρία. Και δεν αφορά μόνο την ιστορία ή αλλιώς η ιστορία δεν μένει μόνο στο μάθημα της ιστορίας.
- 13:23:10** **From Γεράσιμος Καράτσης :** Μπράβο για την "έξω από τα δόντια" εισήγηση της κ. Βασιλικού.
- 13:23:24** **From Άρτεμις Νταγιαντά :** Θα ήταν εξαιρετικά χρήσιμο να έχουμε τις εισηγήσεις των ομιλητών σε έντυπη μορφή.
- 13:24:42** **From Ζέτα Παπανδρέου :** Θα υπάρξουν πρακτικά, Άρτεμις
- 13:25:03** **From Άρτεμις Νταγιαντά :** Ωραία!
- 13:28:48** **From Nicolas Apostolopoulos :** Έχουμε τη πρόθεση να δημοσιεύσουμε τα πρακτικά της Ημερίδας.
- 13:40:54** **From Χρυσούλα Μπαντισιώτη :** Πολλά συγχαρητήρια σε όλους/ες!! Νιώθω την τιμή που πολλούς/ες από εσάς έχω καθηγητές/τριες στο μεταπτυχιακό μου!!
- 13:47:17** **From Γεράσιμος Καράτσης :** Ένα παραστατικό ντοκιμαντέρ για τη ζωή και τον διωγμό των Εβραίων της Θεσσαλονίκης παρουσίασαν προχθές οι μαθητές.τριες
- 13:48:19** **From ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ :** Πολλά συγχαρητήρια σε όλους/ες!!

- 13:49:52** **From Γεράσιμος Καράτσης :** Συγγνώμη, συνεχίζω της Γερμανικής Σχολής Θεσσαλονίκης-πραγματική βιωματική προσέγγιση της ιστορίας. Αξίζει να το δουν όλα τα σχολεία.
- 13:52:00** **From Georgios Tsiakalos :** Δεν θέλω να μιλήσω, σήμερα θέλω μόνο να παρακολουθώ. Συγγνώμη!
- 13:59:14** **From Χουρδάκης Αντώνιος :** δεν ξέρω αν θα μπορούσαμε να απαντήσουμε στο ερώτημα που έθεσα στην πρώτη ομάδα των ομιλητών αφορά και τα τραπέζια, δηλαδή τη σχέση μνήμης και συναισθήματος, μνημονικών-συναισθηματικών κοινοτήτων (Rosenwein)
- 14:03:10** **From Χρήστος Νάσιος :** Πολλά Συγχαρητήρια και για το MOG και για τη σημερινή εκδήλωση!!! Από την αρχή του έργου έχω μία καλοπροαίρετη ερώτηση για την οποία δεν έλαβα από τους δημιουργούς του μία ικανοποιητική απάντηση. Δεν υπάρχει αναφορά στον ρόλο της Ελληνικής Ορθόδοξης Εκκλησίας και των εκπροσώπων της (αρνητική ή θετική) και αυτό στερεί από εμάς τους θεολόγους τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσουμε παιδαγωγικά την πλατφόρμα του MOG. Ευτυχώς υπάρχει κατάλληλο υλικό στο Yad Vashem και στο Ελληνικό Εβραϊκό Μουσείο. Πολλά συγχαρητήρια και πάλι για το έργο και τη σημερινή εκδήλωση!!!
- 14:06:26** **From Παπαγιαννοπουλος Κωνσταντίνος :** Πλην των 100 μέχρι σήμερα αναγνωρισθέντων ως μαρτυρικών χωριών και πόλεων, εκατοντάδες ακόμα μικρότεροι τόποι εγκλημάτων παραμένουν ιστορικά Αδιόρθωτοι
- 14:07:13** **From Παπαγιαννοπουλος Κωνσταντίνος :** αδικαιωτοι και η ιστορική μνήμη επισφαλής.
- 14:08:21** **From Panayotis Gatsotis :** Τα ηθικά ζητήματα που τίθενται από την επεξεργασία των προφορικών μαρτυριών μπορούν να απασχολήσουν πολλά σχολικά μαθήματα, και τα Θρησκευτικά, χωρίς να είναι απαραίτητη μία αναφορά στον ρόλο της Εκκλησίας.
- 14:08:28** **From Vouliana Veletza :** Διερευνάται η επίδραση επιγενετικών παραγόντων στο διαγενεακό τραύμα. Ως τώρα δεν γνωρίζω για σαφή αξιόπιστα αποτελέσματα
- 14:11:02** **From Παπαγιαννοπουλος Κωνσταντίνος :** Στη διδακτορική σας διατριβή Κύριε Δορδανά κανετε για παράδειγμα αναφορά στον Πολυλακκο Κοζάνης ένα μικρό χωριό με κρισιολογικό λογο 2 ομαδικές εκτελέσεις των 10 και 6 αθώνων αντίστοιχα και ΜΑΛΙΣΤΑ σε διάστημα 2 μηνών (Αύγ και Οκτ 1943 συνολικά τα θύματα 34 της περιόδου Σχετικό αίτημα αναγνωρισης επανυποβληθηκε στο ΥΠΕΣ και εκκρεμεί η εξέταση του. Μήπως χρειάζεται μια σχετική ελαστικοποίηση των κριτηρίων της επιτροπής

- 14:13:13 **From Χουρδάκης Αντώνιος** : Ευχαριστώ πολύ και με κάλυψε η κ. Σαλβάνου
- 14:15:36 **From Alexandra Patrikiou** : Επιγραμματικά και για να μην επιβαρύνω το πρόγραμμα με τις υπάρχουσες ερωτήσεις που ήδη τίθενται, θα ήθελα να προσθέσω ότι ειδικά σεμινάρια επιμόρφωσης εκπαιδευτικών αποτελούν διεθνώς την ενδεδειγμένη πρακτική κατάλληλης προετοιμασίας για το μάθημα, ειδικά για το Ολοκαύτωμα. Ενδεικτικά να αναφέρω τον IHRA, Yad Vashem, USHMM και φυσικά και το Εβραϊκό Μουσείο Ελλάδος.
- 14:23:32 **From Nassy Siafaka** : Η πλατφόρμα MOG "χρησιμοποιείται" στα σχολεία της Γερμανία; ή υπάρχει τέτοια προοπτική;
- 14:25:38 **From Nicolas Apostolopoulos** : Χρησιμοποιείται στη Γερμανία
- 14:28:56 **From Γεώργιος Μαυρομμάτης** : Στην Ελλάδα θα μπορούσε να διδαχθεί η επανάσταση του Ηλιτεν ή θα υπήρχαν αντιδράσεις σχετικά με τον ρόλο της ιστορίας στην διαμόρφωση της εθνικής ταυτότητας; Ηλιόπουλου
- 15:23:47 **From Χουρδάκης Αντώνιος** : Πολύ σημαντική η εισήγηση του Κώστα Αγγελάκου από την οπτική της διδακτικής επιτέλεσης στο πλαίσιο του προγράμματος και τις επισημάνσεις του αναφορικά με τις εγκαθιδρυμένες αγκυλώσεις αναφορικά με την ροή του. Πώς μπορεί το πρόγραμμα να διεκδικήσει το δικό του ζωτικό χώρο στην δόμηση μιας δημοκρατικής και απελευθερωτικής συνείδησης;
- 15:27:50 **From Koumentakou Elena** : Εξαιρετική και διαφωτιστική η τοποθέτηση του κυρίου Αγγελάκου.
- 15:38:02 **From BENIOY E.** : Ευχαριστούμε για την χωρίς περιστροφές τοποθέτησή σας!!!
- 15:46:45 **From Savvas Stavrou** : Συγχαρητήρια σε όλους τους συντελεστές της ημερίδας Gratuliere
- 15:50:04 **From Vassiliki Sakka** : Εξαιρετική εισήγηση Παναγιώτη Γατσωτή!
- 15:50:39 **From ΕΛΠΙΔΑ ΓΟΥΚΟΥ** : Εξαιρετική εισήγηση!
- 15:50:56 **From Savvas Stavrou** : εξαιρετική
- 15:51:11 **From Savvas Stavrou** : και στην Κύπρο τα ίδια διδακτικά προβλήματα

- 15:51:18** **From CHARALAMPOS KOURGIANTAKIS :** Με βάση όσα ακούμε στην ημερίδα σήμερα, αλλά και όσα γνωρίζουμε και βιώνουμε στο χώρο της Σχολικής Ιστορίας μέχρι σήμερα, φαίνεται ότι δυστυχώς προηγούνται σημαντικά βήματα, μέχρι να ενταχθούν θεσμικά (και με την ανάλογη προεργασία και επιμόρφωση) στα σχολικά Προγράμματα Σπουδών τόσο η προφορική Ιστορία (αξιοποίηση μαρτυριών) όσο και προγράμματα όπως το MOG, με προσανατολισμό τη «δόμηση δημοκρατικής και απελευθερωτικής συνείδησης», όπως λέει ο κ. Χουρδάκης.
Όσοι ασχολούμαστε με το θέμα γνωρίζουμε αυτά τα βήματα και φαίνεται ότι πρέπει να τα καταργούμε ένα-ένα, συνεισφέροντας ο καθένας από το μετερίζι που υπηρετεί και υπερβαίνοντας/παραβλέποντας τα διαρκώς -και ενίοτε αναπάντεχα- αναφύομενα εμπόδια, μήπως φτάσουμε κάποτε στο επιθυμητό (και προφανώς επιβεβλημένο)...
- 15:54:48** **From ΕΛΠΙΔΑ ΓΟΥΚΟΥ :** Θα δοθεί σύνδεσμος συμπλήρωσης στοιχείων για έκδοση βεβαίωσης παρακολούθησης;
- 15:55:32** **From Χουρδάκης Αντώνιος :** Ευχαριστούμε για τις προτάσεις του τον κ. Ανδρέου και για τις παρατηρήσεις του τον κ. Γατσωτή
- 15:56:01** **From Savvas Stavrou :** εξαιρετικές εισηγήσεις προτάσεις και τοποθετήσεις
- 15:56:08** **From Konstantina :** Συμφωνώ με την τοποθέτηση του κ. Αγγελάκου για τη θέση που έχει επιφυλάξει η πολιτική της εκπαίδευσης για την παντελώς αντιστορικής αντιμετώπισης της προφορικής ιστορίας, προφορικής ιστορίας και της μνήμης, κυρίως σε σχέση με την επίμαχη δεκαετία 1940 - 50. Ακούω και τα όσα με σαφή επιχειρηματολογία αναφέρει ο κ. Ανδρέου για την ιστορική εκπαίδευση στην Ελλάδα. Θα συνέβαλε επομένως σημαντικά στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην διαμόρφωση της ιστορικής συνείδησης των μαθητών αν πετύχαινε το συγκεκριμένο πρόγραμμα αλλά και άλλα που εκπονούνται την έγκρισή του από το Υπουργείο Παιδείας και εντάσσονταν η δεκαετία του '40 - 50 ως διδακτική ενότητα στο αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου. Υπό αυτό το πλαίσιο και με ειδικά σεμινάρια επιμόρφωσης θα μπορούσαν και οι εκπαιδευτικοί να διδάξουν και να δράσουν με αποδοτικό τρόπο.
- 15:59:36** **From Nicolas Apostolopoulos :** Αν έχετε ανάγκη από βεβαίωση στείλτε ΤΩΡΑ ανάλογο μέιλ στο MOG. Θα προσπαθήσουμε.
- 16:00:39** **From BENIOY E. :** Όσο η εκπαιδευτική πραγματικότητα του Λυκείου ταυτίζεται με τις εξετάσεις και την ολοκλήρωση της ύλης ως αυτοσκοπό (τράπεζα θεμάτων), πρωτοποριακά προγράμματα όπως το MOG
- 16:01:38** **From CHARALAMPOS KOURGIANTAKIS :** Και αυτό περιλαμβάνεται στα βήματα/εμπόδια στα οποία αναφέρομαι παραπάνω κ. Βένιου...

- 16:04:19 From **BENIOY E.** : Σαφώς! Και (όπως ήθελα να ολοκληρώσω, αλλά ο δαίμων του πληκτρολογίου με πρόλαβε) μόνο με την προσωπική μας "ανταρσία" από την ύλη μπορεί να πραγματοποιηθεί.
- 16:04:37 From **Palikidis Angelos** : πολύ ενδιαφέρουσα η πρόταση της κας Εξάρχου
- 16:05:34 From **Vassiliki Sakka** : Δεν ακούγεται η μετάφραση
- 16:09:34 From **Ozeni Athanasiadou** : Για οποιοδήποτε αίτημα ή ερώτημα μπορείτε να μας στείλετε μήνυμα στην ηλεκτρονική διεύθυνση info@occupation-memories.org.
- 16:37:21 From **Vassiliki Sakka** : Content and Language Integrated Learning CLIL
- 16:39:36 From **Savvas Stavrou** : Χαιρετίζουμε τον κ.Αντωνίου απο την Κύπρο και όλους τις εισηγήτριες τους εισηγητές και ομιλήτριες και ομιλητές
- 16:59:10 From **Savvas Stavrou** : πολύ ενδιαφέρουσα η πρόταση της κας Εξάρχου
- 17:05:31 From **Γεώργιος Μαυρομμάτης** : Χρήση του MOG σχετικά με την διδασκαλία των προφορικών μαρτυριών μπορεί να συμβάλει στην ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης των μαθητών, ώστε αυτοί να είναι σε θέση να ανακαλύψουν μέσα από διάφορες δραστηριότητες(πχ πρότζεκτ) την γνώση; ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ
- 17:21:46 From **MGDLN** : Μπράβο σας....
- 17:23:22 From **Koumentakou Elena** : Μπράβο σας!
- 17:24:30 From **BENIOY E.** : Εξαιρετικές δράσεις!!!
- 17:25:54 From **CHARALAMPOS KOURGIANTAKIS** : κ. Βερβενιώτη, είστε άριστοι συνοδοιπόροι στην προσπάθεια όλων να εξηγήσουμε στα παιδιά τι πραγματικά είναι τελικά η Ιστορία...
- 17:26:34 From **Vassiliki Sakka** : Εξαιρετική η δουλειά στα σχολεία Τασούλα
- 17:27:11 From **Tasoula Vervenioti** : σας ευχαριστώ
- 17:35:48 From **Nicolas Apostolopoulos** : Πάντως στο MOG υπάρχει η δυνατότητα οι Ιστορικοί να γράψουν σημειώσεις σε οποιοδήποτε σημείο της Μαρτυρίας. Το MOG είναι μία συλλογή από "Μνήμες από τη Κατοχή στην Ελλάδα".
- 17:36:36 From **Nicolas Apostolopoulos** : Δεν έχουμε πόρους για μία αγγλική εκδοχή.
- 17:37:51 From **Vassiliki Sakka** : Προτείνω να γίνει συζήτηση στο τέλος και της επόμενης τράπεζας

- 17:49:42 **From Savvas Stavrou** : Συγχαρητήρια στην Γερμανική Σχολή Αθηνών και στην Εράσμειο Ελληνογερμανική Σχολή και σε όλους τους φορείς που συμμετέχουν
- 17:54:50 **From Nicolas Apostolopoulos** : Η ιστοσελίδα της ΓΣΑ είναι:
<https://dsa-erinnert.org>
- 17:55:23 **From Nicolas Apostolopoulos** : Σε λίγο θα είναι και στα ελληνικά.
- 17:59:33 **From MGDLN** : Καλό βράδυ....Σας ευχαριστούμε πολύ....το υπόλοιπο θα το παρακολουθήσω από YouTube.....θα χαρώ για την επόμενη....
- 18:03:30 **From Χουρδάκης Αντώνιος** : Η εισήγηση του κ. Thonges μας έδωσε εξαιρετικά την δυναμική αξιοποίηση του εξαιρετικού αυτού έργου-παρακαταθήκης από την πλευρά των εκπαιδευτικών και των παιδιών στο πλαίσιο ενός κριτικού σχολείου ως προς τα επίμαχα αυτά ζητήματα!!!
- 18:04:28 **From Vassiliki Sakka** : Συμφωνούμε
- 18:22:07 **From Χουρδάκης Αντώνιος** : Ευχαριστούμε την κ. Ρεπούση. Ενδιαφέρον πολύ το θέμα και μου έδωσε αφορμή για δύο ερωτήματα. Η ψηφιακή συνθήκη σε ποια σημεία μετασχηματίζει την ιστορική αντίληψη των “καταναλωτών ιστορίας”? Σκέφτονται με τρόπο που δεν θα μπορούσαν να σκεφτούν χωρίς αυτή; Μπορούμε να κάνουμε διάκριση μεταξύ συμβατικής ιστορικής σκέψης και ψηφιακής ιστορικής σκέψης με βάση το παράδειγμα των μαρτυριών και τις μήνες κατοχής;
- 18:31:36 **From Maria Repousi** : Αναρτώ τον οδηγό προφορικής ιστορίας στον οποίο αναφέρθηκα
- 18:33:44 **From Elena** : Ευχαριστούμε πολύ!!
- 18:36:49 **From Εύη Συρίγα** : Εξαιρετική η Διαδικτυακή Ημερίδα! Πάρα πολύ ενδιαφέρουσες εισηγήσεις και διδακτικές προτάσεις!
- 18:37:38 **From Εύη Συρίγα** : Σας ευχαριστούμε πάρα πολύ. Θερμά συγχαρητήρια!
- 18:44:02 **From Maria Repousi** : Αυτό είναι το link για τη ψηφιακή ιστορία της μετανάστευσης στην οποία αναφέρθηκα
- 18:44:20 **From Maria Repousi** : <https://ellhnaismetanasths20os.weebly.com/>.
- 18:53:39 **From Ioannis Betsas** : Να είστε καλά, κα Ρεπούση! Συγχαρητήρια για την ημερίδα! Είναι εξαιρετικές οι εισηγήσεις.
- 19:05:02 **From ΓΕΟΔΩΡΑ ΚΕΦΑΛΑ** : ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΑΣ ΑΦΗΣΩ, ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΘΕΡΜΑ ΟΛΟΥΣ ΚΑΙ ΟΛΕΣ ΕΣΑΣ ΓΙΑ ΟΣΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΕ!

- 19:06:14 **From Savvas Stavrou** : Να σημειωθεί ότι υπάρχει πλέον και Ένωση Προφορικής Ιστορίας Κύπρου ΕΠΙΚΥ ανήκω στα ιδρυτικά μέλη το 2020 συστάθηκε
- 19:13:52 **From Vassiliki Sakka** : Κύριε Σταύρου δώστε μας σύνδεσμο για την ιστοσελίδα της ΕΠΙΚΥ
- 19:21:39 **From Κούτσια Νεκταρία** : εξαιρετικές όλες οι εισηγήσεις ! Σας ευχαριστούμε όλους!
- 19:22:26 **From ΕΛΠΙΔΑ ΓΟΥΚΟΥ** : Εξαιρετική η Διαδικτυακή Ημερίδα! Πάρα πολύ ενδιαφέρουσες εισηγήσεις και διδακτικές προτάσεις! Σας ευχαριστούμε!
- 19:22:45 **From ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΤΣΟΥΡΑ** : Σας ευχαριστούμε για τις εξαιρετικές εισηγήσεις!
- 19:25:04 **From Manolis Drakakis** : Σας ευχαριστούμε όλες κι όλους για την εξαιρετική αυτή ημερίδα-συνέδριο!
- 19:26:16 **From Άννα Τρίγκατση_ΟΣυνΟΠΙ** : Θα ήθελα να ζητήσω από την κυρία Σακκά, επειδή ο χρόνος περιοριζόταν και δεν ολοκλήρωσε, να εκφράσει τη σκέψη της σχετικά με τη σχέση της περιβαλλοντικής προφορικής ιστορίας και ιστορίας
- 19:26:17 **From Χουρδάκης Αντώνιος** : Ευχαριστώ πολύ!
- 19:26:54 **From Χουρδάκης Αντώνιος** : ναι Μαρία, συμφωνώ και σε ευχαριστώ
- 19:40:05 **From Roza Berkner** : Ευχαριστούμε πολύ για την εξαιρετική αυτή ημερίδα. Συγχαρητήρια σε όλους για τη δουλειά σας που δημιουργεί ελπίδες για την εκπαίδευση στη χώρα μας.
- 19:41:00 **From BENIOY E.** : Σας ευχαριστούμε πολύ!
- 19:41:37 **From Apollonia Xenopoulou** : Ευχαριστούμε για μια γεμάτη ημερίδα με εξαιρετικές εισηγήσεις και καινοτόμες προτάσεις. Το feedback θα είναι εξαιρετικά ενδιαφέρον. Να είστε καλά.
- 19:41:48 **From Georgia Eglezou** : Ευχαριστούμε. Εξαιρετικές παρουσιάσεις και ενδιαφέρουσες συζητήσεις.
- 19:42:25 **From Dionysia Chrona** : Ευχαριστούμε πολύ!
- 19:43:17 **From ih1NKS** : Σας ευχαριστούμε πολύ!! Εξαιρετική η ημερίδα!!
- 19:48:28 **From Dimitra Pappou** : Σας ευχαριστούμε πολύ για την πολύ ενδιαφέρουσα ημερίδα, για τις εξαιρετικές εισηγήσεις και κυρίως σας ευχαριστούμε για την ύπαρξη του προγράμματος MOG

- 19:49:57 **From Joanna Exarchou** : Ήταν μια πραγματικά ενδιαφέρουσα ημερίδα με εξαιρετικές τοποθετήσεις και προτάσεις. Ευχαριστώ θερμά και συγχαίρω τους διοργανωτές καθώς και τους εκλεκτούς ομιλητές.
- 20:01:47 **From Lena Stefanou** : Ζητώ συγγνώμη επειδή πρέπει να αποχωρήσω. Σας ευχαριστώ πάρα πολύ! Συγχαρητήρια!
- 20:17:46 **From Vassiliki Sakka** : Συγχαρητήρια σε όλες και όλους. Καλή ξεκούραση!
- 20:22:23 **From BENIOY E.** : Θα μου επιτρέψετε, αλλά οι εκπαιδευτικοί σε μεγάλο ποσοστό εναντιωνόμαστε εδώ και καιρό απέναντι σε ένα υπουργείο που επιδιώκει την αποσάθρωση της δημόσιας εκπαίδευσης και εμείς με την αγάπη μας για τους μαθητές και τη γνώση πηγαίνουμε κόντρα στην ισοπέδωση ...
- 20:22:44 **From BENIOY E.** : Ευχαριστούμε!
- 20:23:29 **From Eugenia Alexaki** : Συγχαρητήρια σε όλες και όλους! Ευχαριστούμε για τον πολύ πλούσιο διάλογο!
- 20:24:29 **From DORDANAS** : Καλή ξεκούραση σε όλες-ους, συγχαρητήρια!
- 20:24:42 **From ΚΑΡΑΝΙΚΑ ΕΙΡΗΝΗ ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΟΥ** : Εξαιρετική εκδήλωση! Θερμά συγχαρητήρια! Ευχαριστούμε!
- 20:24:51 **From Emilia Salvanou** : Ευχαριστούμε. Καλό βράδυ σε όλους!
- 20:24:54 **From Βέρα Χανδρά** : Συγχαρητήρια! Ευχαριστούμε πολύ!
- 20:24:54 **From Giorgos Boussoutas Thanassoulas** : Ευχαριστούμε πολύ για την πολύ δημιουργική ημερίδα. Περιμένω να εκδοθούν τα πρακτικά της. Καλή ξεκούραση και καλό Σαββατοκύριακο.
- 20:24:55 **From Kostas Korres** : Συγχαρητήρια για την εξαιρετική ημερίδα, ευχαριστούμε θερμά και καλή συνέχεια στο MOG και σε όλες και όλους!
- 20:24:59 **From Άννα Τρίγκατση_ΟΣυνΟΠΙ** : Ευχαριστούμε για το βήμα!
- 20:24:59 **From Πιτσάκη Αυγουστίνα** : Καλό βράδυ!
- 20:25:02 **From Kiki Grigoriou** : Σας ευχαριστούμε πολύ για τις εξαιρετικές εισηγήσ