

Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Εργαστήριο Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών
Freie Universität Berlin – Πρόγραμμα «Μνήμες από την Κατοχή στην Ελλάδα» (MOG)

ΗΜΕΡΙΔΑ

«Το MOG ως αντικείμενο μελέτης:
Ιστοριογραφία, Τραυματική Μνήμη, Δημόσια Ιστορία, Ιστορική Εκπαίδευση»

Σάββατο, 28 Μαΐου 2022

Ερωτήσεις & Απαντήσεις

Ερώτηση από την Μαρία Βασιλικού:

Ενδιαφέρομαι πολύ να ακούσω την τοποθέτηση Γερμανών ιστορικών για τη διαχείριση του ναζιστικού παρελθόντος από τη μεταπολεμική γερμανική ιστοριογραφική παραγωγή και τη δημόσια ιστορία στη Γερμανία (βλ. σχόλιο της κυρίας Ρεπούση για το Γερμανικό Ιστορικό Μουσείο).

Απάντηση: Η τοποθέτηση Γερμανού ιστορικού θα αναρτηθεί μόλις θα είναι διαθέσιμη.

Ερώτηση από την Κωνσταντίνα:

Σε σχέση με την ομιλία του κου Παληκίδη και την επισήμανση της απροθυμίας των εκπαιδευτικών να ασχοληθούν με συγκρουσιακά και τραυματικά θέματα μήπως θα χρειαζόταν μια έρευνα και επικέντρωση στη σχετική επιμόρφωση; Αρκεί η γνώση; που ήδη είναι θέμα.. Αρκεί το παιδαγωγικό και ψυχολογικό προφίλ του εκπαιδευτικού που ενδιαφέρεται, ή τα κίνητρά του που άλλοτε τον ισχυροποιούν σε μια τέτοια ανάληψη ρόλου και ευθύνης άλλοτε όχι; Κάπως τυχαία..; Δεν θα δεχθεί προβολές και απωθήσεις τέτοια προσπάθεια; Κατά τη γνώμη μου γενικά η ιστορία ως μάθημα που ενεργοποιεί βιώματα, απόψεις κλπ είναι ένα δύσκολο και επικίνδυνο μάθημα. Ή μπορεί να γίνει. Αν το διακύβευμα είναι ο εκπαιδευτικός να ενισχύσει, να ενδυναμώσει, να δώσει φωνή θα έπρεπε να έχει γνώση και βοήθεια. Δεν ξέρω αν υπάρχει τέτοιος προβληματισμός και εμπειρία. Και δεν αφορά μόνο την ιστορία ή αλλιώς η ιστορία δεν μένει μόνο στο μάθημα της ιστορίας.

Απάντηση:

Τουλάχιστον τις τελευταίες δύο δεκαετίες έχει αναπτυχθεί δυναμική στη βιβλιογραφία η οποία αφορά τη διδασκαλία επίμαχων και τραυματικών γεγονότων τόσο από ακαδημαϊκούς φορείς, όσο και από υπερεθνικούς οργανισμούς και Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις. Σε συνάφεια με αυτόν τον

Υπό την Αιγίδα:

Υποστηρικτής του MOG:

Δωρητής του MOG:

βιβλιογραφικό προσανατολισμό, στο πεδίο της πολιτικής επιστήμης και του Διεθνούς Δικαίου αναπτύσσεται ένας διεπιστημονικός προβληματισμός με θέμα την επίλυση των διεθνών συγκρούσεων ή την υπέρβαση των ακραίων τραυματικών γεγονότων (εμφύλιοι, γενοκτονίες, βία δικτατορικών καθεστώτων). Οι θετικές αυτές εξελίξεις δεν έχουν πάντοτε αντίκρουσμα στα Προγράμματα Σπουδών των Τμημάτων Ιστορίας ή των Π.Τ.Δ.Ε , ούτε αντανακλώνται στα Προγράμματα Σπουδών Ιστορίας στην υποχρεωτική εκπαίδευση. Επομένως, είναι προφανές ότι η κατάρτιση και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (μελλοντικών ή ενεργών) είναι θέμα προτεραιότητας. Ποιοι είναι όμως οι φορείς που θα μπορούσαν να αναλάβουν κάτι τέτοιο από τη στιγμή που η απροθυμία του κράτους είναι δεδομένη? Στο πρόγραμμα «Μνήμες από την Κατοχή στην Ελλάδα» (MOG) καταβλήθηκε προσπάθεια ώστε η διαχείριση του υλικού των μαρτυριών να αξιοποιείται ταυτόχρονα με τη μύηση του εκπαιδευτικού στις σχετικές ιστορικές έννοιες και στη συναφή ιστορική και παιδαγωγική μεθοδολογία. Ωστόσο, αυτό δε σημαίνει ότι το Πρόγραμμα δε λαμβάνει σοβαρά υπόψη του και επιμορφωτικές δράσεις που δεν μπορούν όμως να υποκαταστήσουν διαδικασίες συστηματικής επιμόρφωσης από τους αρμόδιους θεσμικούς φορείς.

Ερώτηση από τον Χρήστο Νάσιο:

Πολλά Συγχαρητήρια και για το MOG και για τη σημερινή εκδήλωση!!! Από την αρχή του έργου έχω μία καλοπροαίρετη ερώτηση για την οποία δεν έλαβα από τους δημιουργούς του μία ικανοποιητική απάντηση. Δεν υπάρχει αναφορά στον ρόλο της Ελληνικής Ορθόδοξης Εκκλησίας και των εκπροσώπων της (αρνητική ή θετική) και αυτό στερεί από εμάς τους θεολόγους τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσουμε παιδαγωγικά την πλατφόρμα του MOG. Ευτυχώς υπάρχει κατάλληλο υλικό στο Yad Vashem και στο Ελληνικό Εβραϊκό Μουσείο. Πολλά συγχαρητήρια και πάλι για το έργο και τη σημερινή εκδήλωση!!!

Απάντηση:

Τα ηθικά ζητήματα που τίθενται από την επεξεργασία των προφορικών μαρτυριών μπορούν να απασχολήσουν πολλά σχολικά μαθήματα, και τα Θρησκευτικά, χωρίς να είναι απαραίτητη μία αναφορά στον ρόλο της Εκκλησίας. Επιπλέον, ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα σαν αυτό δεν μπορεί να είναι απολύτως συμπεριληπτικό, ούτε να πάρει τον χαρακτήρα ιστορικής εγκυκλοπαίδειας.

Υπό την Αιγίδα:



Υποστηρικτής του MOG:



Δωρητής του MOG:

